

«Мир вокруг нас...»

Цель игры:

- Способствовать активизации поисково-мыслительной деятельности детей.
- Формировать здоровый соревновательный стиль общения, «командный дух», потребность здорового образа жизни.
- Воспитывать чувство взаимопомощи, поддержки.
- Развивать творческий потенциал детей.

Участники игры преодолеют самые разнообразные препятствия, примут вызов от мастеров игры и проявят свои самые лучшие, сильные стороны. Разнообразие задач позволит проявиться каждому – кто-то принесет победу команде своей смекалкой, кто-то – ловкостью, а кто-то, возможно, и хитростью. После того, как команда выполнит задание на этапе, она получает слово-подсказку. К концу игры, пройдя все четыре этапа, команда собирает комплект из четырех слов-подсказок. Собрав их вместе, участникам команды нужно решить, какое ключевое слово объединяет эти четыре слова-подсказки. В том случае, если это ключевое слово угадано верно, команда набирает дополнительные баллы и становится победителем.

Слова-подсказки: отдых, времена года, свобода, путешествия.

Ключевое слово: каникулы.

Участники игры:

Учащиеся 7-11 лет. Оптимальное количество 30-40 человек. Это 4 команды по 8 -10 человек в каждой.

Продолжительность:

Зависит от количества участников и может колебаться от 1 до 1,5 часов.

Место проведения:

1. Для оптимального хода игры необходимо размещение этапов на некотором расстоянии друг от друга, чтобы участники не могли наблюдать за прохождением этапа другой командой. Все этапы проводятся на свежем воздухе или в помещении.

Реквизит:

2. Обручи
3. Кегли
4. Мячи
5. Карандаши
6. Цветные мелки

Порядок проведения:

7. Организационный момент
 - ✓ Информация о теме и условиях игры
 - ✓ Жеребьевка
 - ✓ Выбор названия команды, капитана
 - ✓ Выдача маршрутных листов
 8. Прохождение маршрута по станциям (этапам)
 9. Подведение итогов
- Награждение победителей

В первый день лета во многих странах отмечается Международный день детей (International Children's Day). Этот праздник многим россиянам знаком как Международный день защиты детей.

Международный день детей — один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей, в Женеве. История умалчивает, почему этот детский праздник было решено отмечать именно [1 июня](#).

По одной из версий, в 1925 году Генеральный консул Китая в Сан-Франциско собрал группу китайских детей-сирот и устроил для них празднование Дуань-у цзе (Фестиваля лодок-драконов), дата которого как раз пришлась на 1 июня. По счастливой случайности, день совпал и со временем проведения «детской» конференцией в Женеве.



У Международного дня детей есть флаг. На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки — красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, — это символ нашего общего дома.

Интересно, что этот праздник активно поддержали в странах, избравших социалистический путь развития. В эпоху существования Советского Союза 1 июня в школах начинались летние каникулы. Международный день защиты детей отмечали речами и дискуссиями о правах и благополучии детей, проводили показы новых детских художественных фильмов и телепередач, устраивали спортивные соревнования для детей, часто приглашая к участию и родителей.

1 этап «Объяснялки»

Командир объясняет участникам своей команды слово, которое написано на карточке, при этом не называя его вслух. Команда внимательно смотрит и пытается догадаться, какое именно слово изображается. Когда все слова отгаданы, команда получает слово-подсказку. Оборудование: карточки, на которых написаны слова. Примерные слова: солнце, улыбка, загадки, магазин, конфеты, чайник, цветок, зеркало, ключи, учебник, дверь, охранник, кресло, бабочка, карандаш.

2 этап «Загадки»

Участникам команды предлагается разгадать загадки: загадки-метаграммы и загадки-логогрифы, отгадать пары слов, отличающихся только одной буквой.

С буквой “А” – жужжу, верчусь,

С “Я” – девчонкой становлюсь.

(Юла – Юля)

		А
--	--	---

		Я
--	--	---

С буквой “У” – на мне сидят,

С буквой “О” – за мной едят.

(Стул – стол)

		У	
--	--	---	--

		О	
--	--	---	--

С буквой “Б” – я одноногий,

И стою я у дороги.

А без “Б” – ног аж четыре,

И стою в твоей квартире.

(Столб – стол)

				Б
--	--	--	--	---

--	--	--	--

С буквой “Д” – вас в дом пускает,

С буквой “З” – рычит, кусает.

(Дверь – зверь)

Д				
---	--	--	--	--

З			
---	--	--	--

С буквой “В” – я часть рубашки,

А без “В” – я часть Наташки.

(Рукав – рука)

				В
--	--	--	--	---

--	--	--	--

С буквой “Т” – это символ защиты,

А без “Т” – вам в тарелку налиты.

(Щит – щи)

		Т
--	--	---

--	--

С буквой “К” – летаю я, кусаю,

А без “К” – уж в море обитаю,

(Комар – омар)

К				
---	--	--	--	--

--	--	--	--

С буквой “Г” – вас громом напугает,

А без “Г” – на клумбе расцветает.

(Гроза – роза)

Г				
---	--	--	--	--

--	--	--	--

С буквой “Г” – я по небу лечу,

С буквой “В” – детишек я лечу.

(Грач – врач)

Г			
---	--	--	--

--	--	--	--

С буквой “Р” – я задом пячусь,

С буквой “М” – я в булке прячусь.

(Рак – мак)

Р		
---	--	--

М		
---	--	--

С буквой “Ч” – я над морем летаю,

С буквой “М” – я ребят одеваю.

(Чайка – майка)

Ч				
---	--	--	--	--

М				
---	--	--	--	--

С буквой “Б” – я ёмкость для солений,

С буквой “Т” – в конце я предложений.

(Бочка – точка)

Б				
---	--	--	--	--

Т				
---	--	--	--	--

С буквой “К” – клюёт на червячка,

А без “К” – на кончике крючка.

(Рыбак – рыба)

				К
--	--	--	--	---

--	--	--	--

С буквой “Н” – он детям ночью снится,

С буквой “К” – в жару даёт напиток.

(Сон – сок)

		Н
--	--	---

		К
--	--	---

С буквой “П” – идёт он от кастрюли,

С буквой “Ш” – на ниточке у Юли.

(Пар – шар)

П		
---	--	--

ш		
---	--	--

С буквой “Б” – я в дубраве расту,

А вот с “З” – мои корни во рту.

(Дуб – зуб)

Д		
---	--	--

З		
---	--	--

С буквой “Р” – она течёт,

С буквой “П” – пирог печёт.

(Речка – печка)

Р				
---	--	--	--	--

П				
---	--	--	--	--

С буквой “Г” – к вам на праздник придёт,

А вот с “К” – лишь собачка грызёт.

(Гость – кость)

Г				
---	--	--	--	--

К				
---	--	--	--	--

С буквой “А” – жужжу, верчусь,

С “Я” – девчонкой становлюсь.

		А
--	--	---

		Я
--	--	---

С буквой “У” – на мне сидят,

С буквой “О” – за мной едят.

		У	
--	--	---	--

		О	
--	--	---	--

С буквой “Б” – я одноногий,

И стою я у дороги.

А без “Б” – ног аж четыре,

И стою в твоей квартире.

				Б
--	--	--	--	---

--	--	--	--

С буквой “Д” – вас в дом пускает,

С буквой “З” – рычит, кусает.

Д				
---	--	--	--	--

З			
---	--	--	--

С буквой “В” – я часть рубашки,

А без “В” – я часть Наташки

				В
--	--	--	--	---

--	--	--	--

С буквой “Т” – это символ защиты,

А без “Т” – вам в тарелку налиты.

		Т
--	--	---

--	--

С буквой “К” – летаю я, кусаю,

А без “К” – уж в море обитаю,

К				
---	--	--	--	--

--	--	--	--

С буквой “Г” – вас громом напугает,

А без “Г” – на клумбе расцветает.

Г				
---	--	--	--	--

--	--	--	--

С буквой “Г” – я по небу лечу,

С буквой “В” – детишек я лечу

Г			
---	--	--	--

--	--	--	--

С буквой “Р” – я задом пячусь,

С буквой “М” – я в булке прячусь

Р		
---	--	--

М		
---	--	--

С буквой “Ч” – я над морем летаю,

С буквой “М” – я ребят одеваю.

Ч				
---	--	--	--	--

М				
---	--	--	--	--

С буквой “Б” – я ёмкость для солений,

С буквой “Т” – в конце я предложений.

Б				
---	--	--	--	--

Т				
---	--	--	--	--

С буквой “К” – клюёт на червячка,

А без “К” – на кончике крючка.

				К
--	--	--	--	---

--	--	--	--

С буквой “Н” – он детям ночью снится,

С буквой “К” – в жару даёт напиток.

		Н
--	--	---

		К
--	--	---

С буквой “П” – идёт он от кастрюли,

С буквой “Ш” – на ниточке у Юли.

П		
---	--	--

ш		
---	--	--

С буквой “Б” – я в дубраве расту,

А вот с “З” – мои корни во рту.

Д		
---	--	--

З		
---	--	--

С буквой “Р” – она течёт,

С буквой “П” – пирог печёт.

Р				
---	--	--	--	--

П				
---	--	--	--	--

С буквой “Г” – к вам на праздник придёт,

А вот с “К” – лишь собачка грызёт.

Г				
---	--	--	--	--

К				
---	--	--	--	--

3 этап «Рассуждалки»

Участникам команды предлагается отгадать цепочку загадок (стихотворений). В каждом стихотворении отсутствует последнее слово. Командам даются ответы-подсказки. Из предложенных ответов-подсказок участникам нужно выбрать нужное, так чтобы оно подходило бы по смыслу и было бы в рифму. Если команда отвечает правильно, то следующее стихотворение начинается с того слова, которое предложила команда.

В деревушке у опушки
Бабушка живет в избушке.
Вместе с нею там живет
Полосатый Васька-...

Кот мяукает, мурлычет,
Всем он очень симпатичен,
Но поймать его за хвост
Очень хочет старый ...

Службу пес несет исправно,
Во дворе он самый главный.
Пес следит из новой будки,
Как в пруду ныряют ...

Утки маленьких утят,
Научить всему хотят.
К кряканью давно привык
Толстый и сердитый ...

Рогом бык плетень бодает,
Тот от этого страдает.
Возмущаться начал вслух,
Вниз слетев с плетня, ...

К петуху бегут гурьбою
И кудахчут меж собою
Неразлучные подружки
Наши курочки-....

У несущек круглый год
Много во дворе хлопот,
Но милей всего бабусе
Два ее веселых ...

Гуси ходят по дорожке,
Чтоб помыть в канаве ножки
И на мостике у речки
Встретить белую ...

У овечки есть соседка,
Лежебока-домоседка.
Лежа в луже у ручья,
Громко хрюкает ...

А над свинкою летает
Вороватых птичек стая,
«Эй, ребята, не робей!» -
Прочирикал ...

Воробей зерно клюет,
Только песен не поет.
В доме пусто, в доме тишь,
И из норки вышла ...

Мышь опять в углу скребется,
Кот не хочет с ней бороться -
Просит молока парного.
Ну, когда ж придет ...

За коровой по пятам
Есть резон ходить котам.
Ну, а вкусной шоколадкой
Лучше угостить ...

Лошадь очень любит, чтобы
Был за ней уход особый,
Ведь лошадка та родня
Богатырского ...

Конь зовет богатырей:
«Приходите поскорей!
И тогда, я не шучу,
На себе вас прокачу!»

4 этап «Рисовалки»

Команде совместно предлагается нарисовать рисунок на тему «День защиты детей»

5 этап «Догонялки»

Ведущий объявляет основные правила эстафет, называет условия определения победителей.

Соревнования начинаются:

1 этап – «Бег по синусоиде с заменой мячей»

От линии старта до стула поставлено по прямой кегли. На стуле лежит мяч, второй у направляющего в руках.

Задача: бежать по синусоиде по команде «Марш!», заменить мяч, вернуться бегом по синусоиде, передать мяч очередному, самому встать в затылок своей команде.

Правила: не заступать за линию старта, не ронять мячи, не ронять кегли. Уронил – подними.

Побеждает команда, первая справившаяся с заданием.

2 этап – «Попади в корзину»

Задача: способом «от плеча» одной рукой или «от груди» двумя руками из положения «стоя» попасть мячом в корзину для бумаг (ведро). Выскочивший из корзины мяч засчитывается. Каждому игроку даётся 3 попытки. Младшие бросают – с 4м, средние – с 5 м.

3 этап – «Сквозь обруч»

Исходное положение – в колонну по одному за линией старта. По сигналу судьи первый игрок бежит до поворотного флажка, обегает его, возвращается к своей команде, при этом пролезает «сквозь обруч», лежащий у него на пути, туда и обратно. Пробежавший встает в затылок команде. Таким же образом игра продолжается дальше, пока все игроки не примут участие в эстафете.

4 этап – «Поймал – садись»

За линией в затылок друг другу выстраивается команда. За другой линией (на расстоянии 5 шагов от неё) встаёт капитан напротив своей команды, лицом к ней. Он бросает мяч впереди стоящему игроку. Поймав мяч, тот бросает его обратно капитану, а сам садится на корточки, тем самым предоставив возможность беспрепятственно ловить мяч следующему игроку. Капитан бросает мяч второму и т.д. до тех пор, пока все участники не сыграют. Поймав мяч от последнего игрока, капитан поднимает руку вверх.